



al-Ihkam: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial, 16 (2), 2021: 595-623
ISSN: 1907-591X, E-ISSN: 2442-3084
DOI: <http://doi.org/10.19105/al-ihkam.v15i1.5309>

Al-Wasatîyah al-Intiqâiyah al-Taqlîdiyah: Dirâsat Haula Harakâti wa Afkâri Kiâi Hâjî Hâsyim Asy'arî fî Fiqh al- Siyâsah al-Ijtimâ'iyah bi Indûnîsiâ

Mohammad Hasan

State Islamic Institute of Madura (IAIN Madura), Pamekasan, Indonesia
moh.hasan@iainmadura.ac.id

Article history: Received: 07 August 2021, Accepted: 30 October 2021, Published: 31 December 2021

Abstract:

This article explores moderate and eclectic traditionalism beyond Kiai Haji Muhammad Hashim Ash'ari's contribution in the shariah and Islamic jurisprudence of social politic (*Fiqh al-Siyâsah al-Ijtimâ'iyah*) in Indonesia. This research focuses on discovering the idea and movement of Kiai Haji Muhammad Hashim Ashari in the three points; Moderation and its characteristics in Islamic studies, moderation in integration between Theology, Islamic Jurisprudence, and Sufism, Traditional and Eclectic Moderation on Islamic jurisprudence of social politic. It is conceptual research referring to some of his works as well as discussion about his thought among Islamic scholars. Based on definition of moderation from the Qur'an, hadith, and some scholars' opinion, Hashim can be best categorized as Islamic traditionalist figure who enforced both moderation and eclecticism. However, he maintained distinctive features compared to both traditionalist and modernist Islamic figures. It is mainly clear from both his thought and movement in Islamic Studies which rely on the *Ahlus Sunnah wal Jama'ah* in theology, four fiqh school leaders (*Hanafiyah, Malikiyah, Syafi'iyah dan Hambaliyah*), and *thariqah sufiyah mu'tabarah*. Additionally, he showed appreciation and promoted for adaptation to both local and foreign idea that later inspired distinctive religiosity in Indonesia. This particularly applies in the concept of relation between Islamic law and

Author correspondence email: moh.hasan@iainmadura.ac.id
Available online at: <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alihkam/>
Copyright (c) 2021 by al-ihkam. All Right Reserved



nationalism, jihad, political fiqh and governmental system in Islam.

Keywords:

Moderate; Eclectic; Traditionalism; Movement; *Fiqh al-Siyâsah al-Ijtimâ'iyah*

ملخص البحث

تستكشف هذه الورقة عن الوسطية التقليدية والانتقائية التي ساهمها الكياهي الحاج محمد هاشم أشعري في الشريعة الإسلامية وفقه السياسة الاجتماعية. ويركز هذا البحث على اكتشاف فكرة وحركة الكياهي المذكور في النقاط الثلاثة هي؛ الوسطية وخصائصها في الدراسات الإسلامية، والوسطية في التكامل بين العقيدة والفقه والتصوف، والوسطية التقليدية الانتقائية في فقه السياسة. إنه بحث مفاهيمي يشير إلى بعض أعمال الكياهي وكذلك مناقشة حول أفكاره كعلماء من علماء المسلمين. وبناءً على تعريف الوسطية من القرآن والحديث النبوي وبعض آراء العلماء، يمكن تصنيف الكياهي محمد هاشم بأحسن وجه على أنه الشخصية الإسلامية التقليدية التي فرضت هذه الوسطية والانتقائية. ومع ذلك، فقد حافظ على سمات مميزة مقارنة على كل من الشخصيات الإسلامية التقليدية والحداثية. يتضح بشكل أساسي من فكرته وحركته في الدراسات الإسلامية التي تعتمد على أهل السنة والجماعة في العقيدة، وقادة المذاهب الفقهية الأربعة (الحنفية، المالكية، الشافعية والحنابلة)، وكذا الطريقتان الصوفية المعتبرة. بالإضافة إلى ذلك، أظهر التقدير والترويج للتكيف مع الأفكار المحلية والأجنبية التي أهدمت لاحقاً التدين المميز في إندونيسيا. وهذا ينطبق بشكل خاص على مفهوم العلاقة بين الشريعة الإسلامية والوطنية والجهاد وفقه السياسية والنظام الحكومي في الإسلام.

الكلمات المفتاحية:

الوسطية؛ الانتقائية؛ التقليدية؛ الحركة؛ فقه السياسة الاجتماعية

المقدمة

ظهرت في المرحلة التاريخية لحركة الاستقلال الإندونيسية ثلاث مجموعات تطورت في آن واحد بسبب خلفيات مختلفة هي التقاليد والمنح الدراسية وتوجه الفكر، وهي (١) مجموعة النخبة التي نتجت عن تدريب المدارس الهولندية، و(٢) الجماعات

الإسلامية الحديثة، و(٣) الجماعات الإسلامية التقليدية.^١ كل مجموعة تؤسس منظماتها الاجتماعية الخاصة. فالمجموعة الأولى، على سبيل المثال، أسست بودي أوتومو (Boedi Oetomo) في يوغياكرتا عام ١٩٠٧م، بقيادة وحيد الدين سوديرو هوسادا (Wahidin Sudiro Husada)، حيث تألفت المجموعة من علماء منتهمين إلى المؤسسات التعليمية الهولندية.^٢ والمجموعة الثانية أسست جمعية الخير عام ١٩٠٥م، وجمعية رابطة العلماء في جاوة الغربية عام ١٩١١م، وجمعية المحمدية في يوغياكرتا عام ١٩١٢م، وجمعية الإرشاد عام ١٩١٥م، وجمعية الوحدة الإسلامية عام ١٩٢٣. وأما المجموعة الثالثة فقد أسست جمعية نهمضة العلماء (NU) في عام ١٩٢٦م وهي: كمثل لبسانترين (Pesantren) من أربطة العلم (معاهد إسلامية) والعلماء الوستيين في إندونيسيا.^٣

وتطمح، بشكل عام، جميع المنظمات الاجتماعية إلى تحقيق النهوض بالشعب الإندونيسي في جوانب الدين، والتعليم، والاقتصاد، والسياسة. ومع ذلك، فقد اتبعوا طرق بعضهم البعض والتي تسببت جزئياً في احتكاكات قوية بين الجيران، لا سيما في جانب فهم وممارسة الطقوس الدينية. فالمجموعة الحديثة ترى أن تقدم الإسلام والشعب الإندونيسي يمكن تحقيقه من خلال تحديث التعاليم الإسلامية من خلال تشجيع الإصلاحات (التجديد) والتطهير وتعظيم الاجتهاد مع ترك التقليد، والذي يأتي ذلك

¹ Humaidy Abdussami and Ridlwan Fakla, *Biografi 5 Rais 'Am Nahdlatul Ulama* (Yogyakarta: LTN & Pustaka Pelajar, 2005), 12.

² Haji Muhammad Syoedja, "Cerita Tentang Haji Ahmad Dahlan: Catatan Haji Muhammad Syoedja," n.d., 57, [http://mpi.muhammadiyah.or.id/muhfile/mpi/download/Cerita tentang KHA Dahlan-catatan_HM_Syoedjak.pd](http://mpi.muhammadiyah.or.id/muhfile/mpi/download/Cerita_tentang_KHA_Dahlan-catatan_HM_Syoedjak.pd).

³ Achmad Muhibbin Zuhri, *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah* (Surabaya: Khalista, 2010), 147; Chairul Anam, *Pertumbuhan Dan Perkembangan Nahdlatul Ulama* (Solo: Jatayu, 1985). Syamsun Ni'am, "Pesantren: The Miniature of Moderate Islam in Indonesia," *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies* 5, no. 1 (2015): 111-34, <https://doi.org/10.18326/ijims.v5i1.111-134>.

كله من شعار "العودة إلى القرآن والسنة". ومن ناحية أخرى، تعتبر المجموعة التقليدية فكر وحركة الجماعات الحداثية، وخاصة برنامج التطهير، تهديدًا وانحرافًا عن استمرارية الأفكار والممارسات الدينية الإسلامية، خاصة في جاوا، وهو فهم سائد ومستمر لوقت طويل.

تم التعبير عن هذا الرأي، من بين أمور أخرى، من قبل الشيخ محمد هاشم أشعري (١٨٧١-١٩٤٧م)^٤، الذي كان شخصية رئيسية بين الجماعات الإسلامية التقليدية. ومع ذلك، غالبًا ما يُساء فهم المجموعات وتقليديتها فقط على أنها تفاهات تمتلكها مجموعة معينة ومتخلفة، قديمة الطراز، مناهضة للتغيير، محافظة، نصية، مقلدة، غير عقلانية، مناهضة للحداثة.^٥ وفي نفس الوقت، تتجلى التقليدية بين الجماعات الإسلامية التقليدية نفسها، في اتجاهات صغيرة مختلفة تختلف عن بعضها البعض، حيث يظهر هذا بوضوح في أفكار وتحركات الشيخ الكياهي محمد هاشم أشعري في مجال العقيدة والتصوف والفقهاء الإسلامي والسياسة الاجتماعية بخصوص الفقهاء السياسي. وتتجلى التقليدية من جوانب مختلفة، في يده، على أنها انتقائية تجمع بين التقاليد الفكرية للنسخة الإسلامية الكلاسيكية لأهل السنة والجماعة والتقاليد المحلية والأفكار الأجنبية.

منهج البحث

تنهج هذه الورقة على منهج البحث الوصفي التحليلي، بطريقة الاستقراء وجمع البيانات الأساسية المتمثلة في المؤلفات والمنشورات التي أصدرها الشيخ محمد هاشم

⁴ Muhammad Hashim Ash'ari, "Risalah Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'Ah," in *Irshad Al-Sari Fi Jam'i Musannafat Al-Shaykh Hashim Ash'Ari* (Jombang: Maktabah al-Turath al-Islami, 2007), 9-11.

⁵ Abdul Hamid, "Dakwah Dalam Perspektif Paradigma Tradisionalisme Dan Reformisme," *Kordinat XV*, no. 1 (2016): 93.

أشعري. ثم جمع البيانات الثانوية من كل المعلومات التي لها صلة بموضوع البحث سواء كان من المراجع المكتبية والمجلات المحكمة والمعلومات الأخرى من الشيخ. ثم عرض تلك البيانات الأساسية والثانوية وإجراء دراسة وصفية تحليلية متعلقة بالفقه الإسلامي.

المباحث والنتائج

الوسطية وخصائصها في الدراسات الإسلامية

قبل مناقشة المزيد من الفكرة والحركة الوسطية لدى الشيخ الكياهي محمد هاشم أشعري في السياسة الاجتماعية، يقدم هذا القسم وصفًا للمصطلحات الوسطية حيث يمكن رؤية المصطلحات من جانبيين، وهما المصطلحات كحاوية والمصطلحات كمحتوى. فعند النظر إلى كونها حاوية، يمكن استخدام مصطلحات معينة في تخصصات معينة. والعكس من ذلك، عند النظر إلى كونها محتوى مصنف في مصطلحات معينة، يجب فهمه بعناية ونقد. ومن ثم فإن هناك تعبيرًا مشهورًا يعرفه علماء المسلمين فيما يتعلق بالمصطلحات كمتدى، وهو "لا ينبغي مقاضاة استخدام المصطلحات والكلمات"، مما يدل على أنه يمكن لأي شخص استخدام المصطلحات بغض النظر عن البيئة الثقافية، أو الإطار العقلي، أو نظرية المعرفة، أو الفلسفة والأيدولوجيا التي ولدت هذا المصطلح، لأن المصطلح هو إرث كل حضارة في مختلف التخصصات بالمجتمع.

ولنعلم أن مصطلح "الوسطية" هو في الحال أيضًا كحاوية، يمكن استخدام مثل هذه المصطلحات في بعض التخصصات العلمية. ومع ذلك، فإن القارئ، يجب أن يكون ملاحظًا لمحتويات هذه المصطلحات. وعلى سبيل المثال، في الدراسات الإسلامية، يحتوي مصطلح "الوسطية" على معاني مختلفة، بحيث يربط غالبية علماء الدراسات الإسلامية هذا المصطلح من الغرب بمصطلح "الوسطية" حيث كان معجميًا، هو اسم

يشير إلى جذر كلمة "وسط". ولها معاني مختلفة، فسرّها ابن منظور على أنّها "بين الطرفين"،^٦ فسرها مؤلف المعجم الوسيط على أنّها "بسيطة" و "مختارة"،^٧ وفسرها الراغب الأصفهاني على أنّها "ما له طرفان متساويا القدر" و "استعمال القصد المصون عن الإفراط والتفريط".^٨

الإفراط مفرط في الدين، بينما التفريط يختزل التعاليم الدينية، حيث تأتي هذه من نفس الكلمة الجذرية مع مصطلح "تطرف"، أي "طارف"، على عكس مصطلح "توسط"، وهو الوسطية، المشتق من نفس جذر كلمة "وسطة"، حيث كانت هاتان الكلمتان مذكورتان في القرآن، ويستخدم القرآن كلمات "طَرَف" و "طَرْف" و "أطرف" في إحدى عشرة آية، وبالتحديد في سورة ال عمران [٣]: ١٢٨، وسورة هود [١١]: ١١٤، وسورة الرعد [١٣]: ٤١، وسورة إبراهيم [١٤]: ٤٣ وسورة طه [٢٠]: ١٣٠، وسورة الأنبياء [٢١]: ٤٤، وسورة النمل [٢٧]: ٤٠، وسورة الصافات [٣٧]: ٤٨، وسورة ص [٣٨]: ٥٢، وسورة الشورى [٤٢]: ٤٥، وسورة الرحمن [٥٥]: ٥٦.^٩ بالإضافة إلى ذلك، فإن كلمة "وسط" ومشتقاتها وهي وسطى و أوسط ووسط مذكرة في خمس آيات، وهي بالتحديد في سورة البقرة [٢]: ١٤٣ و ٢٣٨، وسورة المائدة [٥]: ٨٩، وسورة القلم [٦٨]: ٢٨، وسورة العاديات [١٠٠]: ٥.

وعلى وجه التحديد، فإن الآيات الخمس التي تستخدم كلمة "وَسَطَة" واشتقاقها قد تم تفسيرها من قبل بعض الشراح مثل الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور في

⁶ Ibnu Manzur, *Lisanu Al-'Arab*, Dar al-Ma' (Kairo, 1994), 4831.

⁷ Sha'ban 'Abd Al-'Ati, *Al-Mu'jam Al-Wasit* (Kairo: Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah, 2004), 1031.

⁸ Al-Raghib Al-Asfahani, *Al-Mufradat Fi Gharibi Al-Qur'an* (Damaskus: Dar al-Qalam, 2009), 869.

⁹ Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi, *Al-Mu'jam Al-Mufahras Li Alfaz Al-Qur'an Al-Karim* (Kairo: Dar al-Hadith, 1364), 425.

كتاب "التحرير والتنوير"،^{١٠} وأبي بكر الجزائري في كتاب "أيسر التفسير لكلام العلي الكبير"،^{١١} وكذا أبي السعود العمادي في كتاب "إرشاد العقل السالم إلى مزايا الكتاب الكريم"^{١٢} وكلهم على نفس تفسير بأن الوسط ما بين الإفراط والتفريط. وتشير الآيات الخمس، بشكل عام، إلى الجودة والسلوك وطريقة التفكير التي تعتبر جيدة في الإسلام، أي كونها الجماعة الرئيسية، وتكريس أسمى وأقدر عقل، وصلاة العصر، والأنشطة الملكية.

ولنفهم أن النبي محمد ﷺ، بصفته أول متلقي ومفسر وممارس للقرآن، يشجع هذه الوسطية كما يقدم مثلاً مباشراً على رفاقه. ففي الحديث مثلاً، يشجع الأمة بقوله: "خير الأمور أوسطها". كلمة أوسط هنا تعني "الطبيعة الجديرة بالثناء من الجانبين".^{١٣} وكما روى الإمام البخاري "ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين قط إلا أخذ أيسرهما، ما لم يكن إثماً، فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه".^{١٤}

وفي خطاب الفكر الإسلامي المعاصر، يتم تفصيل النصوص المعيارية للاعتدال الإسلامي بمزيد من التفصيل من قبل العلماء وفقاً لتطور ديناميكيات الجماعات الإسلامية، على مستوى الخطاب والعمل، في أجزاء مختلفة من العالم. وكان خالد أبو الفضل من بين صفوف العلماء المهتمين بهذا الخطاب، حيث يرى أن الحديث الذي يروي اختيار النبي ﷺ الأوسط عند مواجهة الخيارين المتطرفين هو أصل الاعتدال الذي

¹⁰ Muhammad al-Tahir Ibnu 'Ashur, *Al-Tahrir Wa Al-Tanwir* (Tunis: al-Dar al-Tunisiyah, 1984), 17-18.

¹¹ Abu Bakr Jabir Al-Jaza'iri, *Aysar Al-Tafasir Li Kalam Al-'Ali Al-Kabir* (Jeddah: Racem Advertising, 1990), 125-26.

¹² Abu al-Su'ud Al-'Imadi, "Irshadu Al-'Aql Al-Salim Ila Mazaya Al-Kitab Al-Karim," 2015, 123.

¹³ Majd al-Din Abu alSa'adat al-Mubarak Muhammad ibn al-Athir al-Jazari, *Jami' Al-Usul Fi Ahadith Al-Rasul*, 1969, 399.

¹⁴ Al-Bukhari, *Al-Jâmi' Al-Shahîh* (Kairo, Mesir: Dâr al-Sya'b, 1987), 1530-31.

غرسه. وبالنسبة له، فإن مصطلح "الوسطية" يتماشى مع مصطلح "الحدائي" و"التقدمي" و"الإصلاحي". ومع ذلك، فهو يفضل "الوسطية"، لأنه أكثر ملاءمة لوصف الجماعات التي يواجهها من جماعات مترممة.¹⁵

يستخدم مصطلح "الحدائي" للإشارة إلى الجماعات التي تحاول التغلب على تحديات الحداثة والمشكلات المعاصرة، ويستخدم المصطلحين "التقدمي" و"الإصلاحي" لإظهار موقف النخبة الفكرية، المتعلقة بمسألة الليبرالية وعلاقتها بالتقدم والإصلاحات التي لا تمثل غالبية المسلمين. وعلى عكس مصطلحات "الحدائي" و"التقدمي" و"الإصلاحي"، فإن مصطلح "معتدل" يشير إلى الاعتدال الذي هو الأساس الديني لغالبية المسلمين اليوم. بدلاً من ذلك، يستخدم مصطلح "المتزمت" مع معاني مشابهة لمصطلحات "أصولي" و"متشدد" و"متطرف" و"راديكالي" و"متعصب" و"جهادي"، ولكن بنقاط ضغطية سياقية مختلفة. ومع ذلك، فهو يفضل استخدام مصطلح "المتزمت"، لأنه يرى أن خصائص هذه الجماعات المترممة تميل إلى أن تكون غير متسامحة، واختزالية، وحرفية، وترى الواقع الجماعي كشكل من أشكال تلوين الحقيقة الحقيقية.¹⁶

وبشكل أوضح، إن خصائص مفهوم الوسطية وممارستها في الإسلام، هي (أ) اختيار الطريق الوسطي بالتخلي عن الموقف المفرط في الدين (الإفراط) وموقف تقليص التعاليم الدينية (التفريط)، (ب) الموازنة (التوازن) بين الشؤون الدنيوية والأخروية ويمكن من خلالها التمييز بين الانحرافات والاختلافات (ج) الاستقامة والثبات بقبول الحقوق والوفاء بالالتزامات بشكل متناسب، (د) التسامح من خلال الاعتراف بالفروق

¹⁵ Khaled Abou El Fadl, *Selamatkan Islam Dari Muslim Puritan* (Jakarta: Serambi, 2006), 27.

¹⁶ El Fadl, 29-32.

واحترامها، (هـ) المساواة من خلال ترك الأعمال التمييزية، (و) الشورى في حل المشكلات مع مبدأ المنفعة قبل كل شيء، (ز) إجراء إصلاحات على أساس المصلحة العامة،^{١٧} والحفاظ على التقاليد القديمة التي لا تزال ذات صلة، واتخاذ أشياء جديدة أكثر صلة، (ح) إعطاء الأولوية، (ط) الديناميكية المفتوحة للعصر، (ي) الابتكار بإحداث اختراعات جديدة في النفع والتقدم، و(ك) التحضر من خلال التمسك بالشخصية النبيلة والنزاهة الذاتية.^{١٨}

فكان حضرة الشيخ محمد هاشم أشعري ولد من دائرة الأربطة أو المعاهد الإسلامية التقليدية بمنطقة غيدانغ (Gedang) في ١٤ فبراير ١٨٧١م، وهي منطقة صغيرة شمال مدينة جومبانج (Jombang)، وهو ابن أبيه السيد أشعري مع زوجته السيدة حليلة، وكان السيد أشعري مؤسس ومدير رباط كيراس (Pesantren Keras)، بينما أبو زوجته حليلة، السيد عثمان، مؤسس ومدير رباط غيدانغ (Pesantren Gedang). وكان أبو السيد عثمان المذكور، السيد عبد السلام المشهور بالسيد شيخة، مؤسس ومدير رباط تامباك بيراس (Pesantren Tambak Beras).^{١٩} وفي سند النسب، أصبح الشيخ محمد هاشم أشعري معظما بشكل متزايد لأن أبويه ينحدران من نسل جاكا تينكير (Jaka Tingkir) المشهور باسم السلطان هادي ويجايا (Sultan Hadi Wijaya)، حيث كان النسب من جهة الأم يتصل بنسب السلطان براويجايا (Prabu Brawijaya)، بينما ينحدر من جهة الأب أنه من سلالة شخصيتين عظيمتين هما؛ سونان غيري

¹⁷ Taufiq, "A Critique against the Perspective of Al-Thufy on the Contradiction of Maslahat and the Holy Text."

¹⁸ Afrizal Nur and Lubis Mukhlis, "Konsep Wasathiyah Dalam Al-Quran (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Tahrîr Wa at-Tanwîr Dan Aisar at-Tafâsîr)," *An-Nur* 4, no. 2 (2015): 212-13.

¹⁹ Herry Muhammad, *Tokoh-Tokoh Islam Yang Berpengaruh Abad 20* (Jakarta: Gema Insani, 2006), 70.

(Sunan Giri) وسونان غونونغ جاتي (Sunan Gunung Jati)^{٢٠} وهما من الأولياء التسعة (Wali Songo) في أرض جاوا، والذي يعتقد نسبهما أنه متصل إلى النبي محمد ﷺ.

نشأ الشيخ محمد هاشم أشعري في بيئة دينية، حيث كان في سن طفولته، تلقى علوم التوحيد والشروح والحديث والعربية والدروس الدينية الأخرى على يد والده.^{٢١} ثم بعد ذلك، انتقل للتعليم من رباط إلى رباط في مناطق جاوا الشرقية من ضمن ذلك رباط وونوكرومو بوروبولينغو (Wonokromo Probolinggo)، ورباط كاديمانغان بيبغكالان مادورا (Kademangan Bangkalan Madura) ورباط سيوالان فانجي بسيدوأرجو (Siwalan Panji Sidoarjo) تحت رعاية المدير الكياهي يعقوب.^{٢٢} وإلى جانب ذلك، ذهب إلى مكة المكرمة للدراسة مع علماء بارزين من العلماء المكين والجاويين الذين استقروا في مكة؛ كالسيد بكري شطا الدمياطي، والشيخ سعيد اليماني، والسيد عباس المالكي، والشيخ أحمد خطيب المينانكباوي، والشيخ نوي البنتاني، والشيخ محمد محفوظ الترمسي.^{٢٣} وقام أيضا بتدريس العلوم الإسلامية للطلاب في مكة. ومن أشهر طلابه الشيخ سعد الله الميمني مفتي الهند، والشيخ عمر حمدان المحدث في مكة، والكياهي عبد الوهاب حسب الله تامباك بيراس (Tambak Beras)، والكياهي أسنوي قدس (Kudus)، والكياهي صالح تايو (Tayu).^{٢٤}

²⁰ Zuhri, *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah*, 67; Aguk Irawan, *Penakluk Badai: Novel Biografi KH. Hasyim Asy'ari* (Surabaya: Khalista, 2010), 67; Latiful Khuluq, *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi KH. Hasyim Asy'ari* (Yogyakarta: LKiS, 2000), 14-15.

²¹ Zuhri, *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah*, 74.

²² Khuluq, *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi KH. Hasyim Asy'ari*, 20.

²³ Zuhri, *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah*, 76.

²⁴ Mukani, *Biografi Dan Nasihat Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari* (Jombang: Pustaka Tebuireng, 2015), 16.

لقد كان الشيخ محمد هاشم أشعري عالما نشطا في مجال التأليف، رغم انشغاله بالمجالات الدينية والاجتماعية والسياسية، المتمثلة في؛ تأسيس وإدارة رباط تيبو إيرينغ (Pesantren Tebuireng)، وتأسيس وتطوير جمعية نخضة العلماء، ومقاومة الاستعمار، نجح الشيخ في صب أفكاره في العديد من الأعمال التأليفية التي تضمنت مجالات القرآن والحديث والتصوف والفقهاء الإسلامي والسياسة الاجتماعية. كتب معظم أعماله باللغات العربية والإندونيسية والجاوية، وجمعت أعماله المختلفة فيما بعد في مختارات كتبها محمد عصام الدين حاذق في إرشاد الساري في جمع مصنفات الشيخ هاشم أشعري. فمن خلال أعماله، نجح الشيخ في تقديم شخصية دينية إندونيسية فريدة كانت قادرة على التكيف مع التقاليد المحلية وأصبحت مصدر إلهام أربطة المعاهد الإسلامية في نظام التعليم.^{٢٥}

وأخيراً، لسبب خدماته العظيمة في مجالات الدين والتعليم والأمور الاجتماعية والسياسة الوطنية، أطلق عليه علماء آخرون بمسمى حضرة الشيخ كما سجلها زمخشري ظفير.^{٢٦} واعتبره عبد الرحمن مسعود بمثابة خطة رئيسية لرباط العلم،^{٢٧} وأيضا منحته حكومة جمهورية إندونيسيا لقباً مرموقاً كبطل قومي، وحتى وصفه جيمس جيه فوكس (James J. Fox)، عالم الأنثروبولوجيا من الجامعة الوطنية الأسترالية (Australian National University)، بأنه ولي من أولياء الله مؤثر على جاوا بسبب عمق معرفته، ويعتقد أنه يجلب البركات لأتباعه.^{٢٨} فلقد أصبحت أفكاره وتحركاته مصدر إلهام

²⁵ Zuhairi Misrawi, *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, Keumatan, Dan Kebangsaan* (Jakarta: Kompas, 2010), 94.

²⁶ Zamakhsyari Dhofir, *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia* (Jakarta: Pustaka LP3ES, 2011), 137.

²⁷ Abdurrahman Mas'ud, *Intelektual Pesantren: Perhelatan Agama Dan Tradisi* (Yogyakarta: LKiS, 2004), 207.

²⁸ Misrawi, *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, Keumatan, Dan Kebangsaan*, 27.

للسمات المميزة لبلاد إندونيسيا وهي نتيجة اختيارية لمختلف التفاهات الإسلامية والتقاليد المحلية والأفكار الأجنبية التي كانت منسجمة مع الشريعة الإسلامية عامة والفقهاء الإسلامي خاصة من أجل تحقيق المصالح العامة.²⁹

الوسطية في التكامل بين العقيدة والفقهاء والتصوف

بناءً على ذلك، فإن الشيخ الكياهي هاشم أشعري يلمح أفكار وحركات الوسطية في التكامل بين العقيدة والصوفية والفقهاء الإسلامي والسياسة الاجتماعية، والتي تختلف بشكل عام عن الجماعات الإسلامية الحداثية. ولو ردت الجماعة الإسلامية الحداثية مصطلح "الرجوع إلى القرآن والسنة" كأساس رئيسي لفكرهم وحركتهم، فإن فكر الكياهي هاشم أشعري حركته ينسب على تفسير العلماء لهذين المصدرين الرئيسيين للإسلام لأن فهمهما لا يزال يتطلب تفسيرهما. ويستند هذا إلى حقيقة تاريخية مفادها أن حفنة من الناس قادرون حقًا على الاجتهاد، في حين أن البقية، مقلد ومتبع فقط.³⁰

أ. مجال العقيدة

التزم الكياهي هاشم أشعري في مجال العقيدة بعقيدة أهل السنة والجماعة. ونعلم أن مصطلح "أهل السنة والجماعة"، قبل تعيينه كتسمية لمدرسة العقيدة، كان مصطلحا "سنة" و "جماعة" شائعا الاستخدام في الكتابات العربية. يظهر هذا على سبيل المثال في رسائل المأمون إلى واليه إسحاق بن إبراهيم عام ٢١٨ هـ قبل أبي الحسن

²⁹ Muhammad Taufiq, "A Critique against the Perspective of Al-Thufy on the Contradiction of Maslahat and the Holy Text," *Millati: Journal of Islamic Studies and Humanities* 5, no. 2 (2020): 121-28, <https://doi.org/10.18326/mlt.v5i2.121-128>.

³⁰ Hasyim Asy'ari, *Al-Qanun Al-Asasi: Risalah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah* (Jember: Darus Sholah, 2006), 7.

الأشعري (٢٦٠-٣٢٤ هـ)، تتضمن عبارة "ونصب أنفسهم إلى السنة" وعبارة "أهل الحق والدين والجماعة" - الحق والدين والجماعة.^{٣١}

وقد أكد الشيخ الكياهي محمد هاشم أشعري أن "أهل السنة والجماعة" عند "نهضة العلماء" اتباع أبي الحسن الأشعري وأبو منصور الماتريدي في مجال العقيدة،^{٣٢} حيث أوضح في أحد مؤلفاته رسالة أهل السنة والجماعة، أنه في البداية كان أغلب أهل جاوا يتمسكون بأهل السنة والجماعة، ولكن في خلال عام ١٣٣٠ هـ كان تسلسل التعاليم المختلفة، حيث دخلت إليها عقيدة لا تتفق مع غالبية سكان جاوا؛ مثل تعاليم محمد بن عبد الوهاب، محمد عبده، محمد رشيد رضا، شيعة رافضة، والطريقة الصوفية المنحرفة كأتباع الحلول ووحدة الوجود. وانتقد من زعم أنهم من أتباع محمد بن عبد الوهاب الذين استخدموا النموذج الوثني (التكفير) ضد أتباع التصوف، والشيعة الرافضة، وأتباع الصوفية المنحرفة، وأتباع المدارس الأخرى.^{٣٣}

وكان الكياهي محمد هاشم أشعري من علماء الوسطية وليس متطرفاً، كما أنه ينتقد فكرة التجسيم والتكفير على المذاهب الأخرى، ويهتمش القرآن والسنة، ويجبس إنكار صفات الله. وعلى عكس الفكرتين اللتين لا تتناسبان بنفس القدر في هذا الدين، فيما يتعلق بهذه النقطة، قال الكياهي أن كل جماعة الإسلام لا تزال في مسار الدين الإسلامي، كما كان في مقدمة المسلمين واختلاف المصلين، حيث ادعى أن: "البشر

³¹ Said Aqil Siradj, *Ahlussunnah Wal Jama'ah: Sebuah Kritik Historis* (Jakarta: Pustaka Cendekia Muda, 2008), 6; Harun Nasution, *Teologi Islam: Aliran-Aliran, Sejarah Analisa Perkembangan* (Jakarta: UI Press, 2008), 65.

³² Ash'ari, "Risalah Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'Ah," 9.

³³ Ash'ari, 9.

على خلاف بعد نبههم في نواح كثيرة، حيث يضللون بعضهم البعض، لدرجة أن يصبحوا طوائف ومجموعات مختلفة. ولكن ما زالوا يجمعهم الإسلام".³⁴

وعلى الرغم من تعليقاته الانتقادية للغاية على العديد من الجماعات الإسلامية المضللة الأخرى، إلا أنه لم يكفرها أبداً لأن القاعدة الأساسية لفكرته "لم يكفر أهل القبلة وأهل الشهادتين". فهذه هي عقيدة أهل السنة والجماعة، عقيدة وسطية يتمسك بها الكياهي وجمعيته المسماة بنهضة العلماء.

ب. مجال الفقه

كما كان في مجال العقيدة، أكد الكياهي هاشم أشعري أن جمعية نهضة العلماء تتبع إحدى المذاهب الفقهية الأربعة، وهي الحنفية، والمالكية، والشافعية، والحنبلية في الفقه لأن في اتباعها مصلحة عظيمة والإعراض عنها مفسدة كبيرة.³⁵ ومع ذلك، بناءً على تاريخ حياته، فقد كان أقرب إلى مذهب الإمام الشافعي وهو المذهب النبيل، لأن هذا المذهب كان مذهب غالبية المسلمين في جاوا خلال حياته.³⁶ كما أن غالبية العلماء الذين أخذ منهم من علماء الشافعية، مثل السيد بكرى شطا الدمياطي، والكياهي نووي البنتي، والكياهي محمد محفوظ الترمسي.

وأما في التعامل مع القضايا الفروعية الخلافية، فيجب استخدام أفكار الكياهي محمد هاشم أشعري مثالا، بصفته مؤسس جمعية نهضة العلماء، فهو معروف بشدته تجاه

³⁴ Ahmad Ath-Thayyib, *Jihad Melawan Teror: Meluruskan Kesalahpahaman Tentang Khilāfah, Hākimiyyah, Jahiliyah Dan Ekstremitas* (Jakarta: Lentera Hati, 2016), 97-115.

³⁵ Muhammad Hashim Ash'ari, "Al-Tibyan Fi Al-Nahy 'an Muqata'ah Al-Arham Wa Al-Aqarib Wa Al-Ikhwān Wa Yalihi Al-Qanun Al-Asasi Li Jam'iyati Nahdlati Al-Ulama, Wa Risalat Al-Mawa'id," in *Irshad Al-Sari Fi Jam' Musannafat Al-Shaykh Hashim Ash'Ari* (Jombang: Maktabah al-Turath al-Islami, 2007), 28.

³⁶ Ash'ari, "Risalah Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'Ah," 9.

الأفكار التي تعتبر منحرفة عن أهل السنة والجماعة، ولكنها تدعو إلى أهمية الأخوة الإسلامية والوطنية والإنسانية. لذلك، حذر المسلمين من أن يكونوا متعصبين في المسألة الفقهية الفرعية، حيث قال الكياهي: "أيها العلماء المتعصبون لبعض المذاهب أو بعض الأقوال، دعوا تعصبكم في أمر الفروع التي العلماء فيها على القولين، فلديكم قائل: كل مجتهد مصيب، وقائل: المصيب واحد، ولكن المخطئ يؤجر، ذروا التعصب، ودعوا هذه الأهوية المردية، ودافعوا عن دين الإسلام، واجتهدوا في رد من يطعن في القرآن وصفات الرحمن، ومن يدعي العلوم الباطلة والعقائد الفاسدة، والجهاد في هؤلاء واجب، فهلا شغلتم أنفسكم بذلك."³⁷

إن هذا الكلام يثبت بوضوح بأنه شخصية معتدلة وسطيّة، يحترم الاختلاف في الرأي في الفقه وعدم التعصب المفرط في المسائل الفقهية حيث يفرق صفوف الأخوة بين المسلمين. فهذه الدعوة للتخلي عن التعصب تجاه نتيجة الاجتهاد في مجال الفقه هي طريقة لتجميع قوة الفكر في سطر واحد. بمعنى آخر، يحظر بشدة السلوك المسيء تجاه الناس من مختلف المذاهب الفقهية، لا سيما في مسائل الفقه الفرعية. وهذا يختلف عن فكره في مسائل العقيدة حيث ينتقد ويضلل أتباع العقيدة الباطلة ولا يكفرهم ما داموا من أهل القبلة والشهادتين.

على الرغم من التسامح في المسائل الخلافية الفقهية، لا يزال الكياهي هاشم متمسكاً بقاعدة المذهب. وذكر أسباب دفاعه عن قاعدة المذهب على ما يلي؛ أولاً: الرجوع إلى رأي علماء السلف وإجماع العلماء لأنه لا يمكن فهم القرآن مباشرة دون الرجوع إلى رأيهم. ثانياً: أمر النبي محمد قومه باتباع الجماعة الغالبة (السواد الأعظم) في

³⁷ Ash'ari, "Al-Tibyan Fi Al-Nahy 'an Muqata'ah Al-Arham Wa Al-Aqarib Wa Al-Ikhwan Wa Yalihi Al-Qanun Al-Asasi Li Jam'iyati Nahdlati Al-Ulama, Wa Risalat Al-Mawa'id," 33.

الدين. ثالثًا: اتباع رأي مذهب الفقه الأصح، لأن لديهم فقيه النفس والملكة الفقهية في الاجتهاد بناء على قاعدة المذهب.³⁸

فوسطية الكياهي محمد هاشم أشعري يظهر في النقطتين الأساسيتين. الأولى: يختلف عن موقف غالبية الجماعات الإسلامية الحداثية التي ترفض التقليد في الفقه من خلال الترويج للاجتهاد. الثانية: يختلف الأمر عن موقف بعض المسلمين المتعصبين على المذهب الفقهي المعين وينكرون المذاهب الفقهية الأخرى. كانت فكرته وحركته في الوسط بين هذين الاتجاهين كما أنه يمثل تأسيس غالبية المسلمين في العالم عبر التاريخ. فبعد وفاته، تكون أفكاره وحركاته الوسطية في مجال الفقه أساسا لجمعية نخضة العلماء حتى الآن، لا سيما في لجنة بحث المسائل لحل المسائل الواقعية والموضوعية والقانونية لحل الوقائع والمسائل المستجدة سواء في مجال المعاملات أو الأمور العبودية والاجتماعية والسياسية.

ج. مجال التصوف

على عكس الجماعات الإسلامية الحداثية التي تميل إلى رفض جميع أنواع الممارسات الصوفية التي تعتبر منحرفة عن طهارة الإسلام بسبب البدعة في العبادة والشرك، أكد الكياهي هاشم أشعري على أن أهل السنة والجماعة عند نخضة العلماء يتمسكون بالإمام الغزالي والجنيد البغدادي.³⁹

³⁸ Mat Solikhin, "Gerakan Pemikiran Dan Peran Tiga Ulama NU (K.H. Hasyim Asy'ari, K.H.R. Asnawi Kudus, K. H. Wahhab Hasbullah) dalam Menegakkan Ahl Al-Sunnah Wal-Jama'ah Annahdliyah di Jawa Tahun 1926 - 1971," *Jurnal THEOLOGIA* 27, no. 2 (2016): 351, <https://doi.org/10.21580/teo.2016.27.2.1071>.

³⁹ Ash'ari, "Risalah Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'Ah," 9.

ويهدف أفكاره في التصوف إلى تحسين سلوك المسلمين بشكل عام، وهو من نواح كثيرة تكرر لمبدأ الإمام الغزالي. ووفقاً له، هناك أربعة قواعد يجب أن يقوم بها من يريد أن يكون من أهل الطريقة. الأول: تجنب الحاكم الظالم، الثاني: احترام أولئك الذين يسعون لتحقيق السعادة في الآخرة، الثالث: مساعدة الفقراء. الرابع: أداء صلاة الجماعة.^{٤٠}

توضح هذه النقاط الأربع من أفكار التصوف لدى الكياهي هاشم أشعري الوسطية والتوازن بين الحياة في الدنيا والآخرة، لأن الفكر الصوفي لا يتجه نحو الآخرة فقط كالصلاة، بل يتجه أيضاً إلى المصلحة الدنيوية، مثل مساعدة الفقراء، ولكن أيضاً تجنب الحكام المتعسفين لشعوبهم. ومن هذه النقطة يبدو أن الكياهي هاشم أشعري أكد على كونه الصوفي الخالص. فهو يريد أن يُنظر التصوف من جوهره وليس من جوانبه الثقافية، وهذا من عظمة فكرته في التصوف.^{٤١}

وهكذا رغم أن فكر التصوف لدى الكياهي هاشم أشعري تأثر كثيراً بفكر الإمام الغزالي، فلا يمكن فصله عن تأثير حركة الإصلاح الصوفية الجديدة التي تركزت في مكة والمدينة في نهاية القرن التاسع عشر والتي قام بها محمد عبده في جهوده. وذلك صياغة العقيدة الإسلامية لتلبية احتياجات الحياة الحديثة، بحيث يمكن للإسلام أن يلعب مسؤوليات أكبر في المجالات السياسية والاجتماعية والتعليمية. ولهذا السبب، أطلق عبده أفكاره للمسلمين للابتعاد عن التعلق بعقلية أئمة المدارس للتخلي عن جميع أشكال ممارسات الطريقة الصوفية.^{٤٢} وأما الهدف الآخر لحركة النهضة فهو تنزيه التصوف من التطرف والإفراط والغلو. حيث أوضح التزام جميع المسلمين بالشريعة، بحيث إذا ادعى

⁴⁰ Khuluq, *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi KH. Hasyim Asy'ari*, 53.

⁴¹ Syamsul Munir Amin, *Ilmu Tasawuf* (Jakarta: Amzah, 2014), 371.

⁴² Dhofir, *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, 140.

شخص ما أنه ولي ثم فعل أشياء غريبة ونفى الشريعة، فإنه لم يكن ولياً، ولكنه زنديق. كما قال قائل منصوب إلى الإمام مالك: "من تفقه ولم يتصوف فقد تفسق ومن تصوف ولم يتفقه فقد تزندق ومن جمع بينهما فقد تحقق".

يوضح الوصف أعلاه أن أفكار الكياهي هاشم تؤكد على أن التصوف هو تفكير صوفي معتدل يقع في الوسط بين أفكار مجموعتين متعارضتين في التعامل مع التصوف، وهما من ينقضون التصوف ومن يلتزمون بالتصوف ويخالفون الشريعة الإسلامية. فشلت المجموعة الأولى في فهم طبيعة مفهوم الإحسان في الشريعة الإسلامية وهو جوهر الصوفية، بينما فشلت المجموعة الثانية في فهم الشريعة كأساس للصوفية ومصدرها. هاتان المجموعتان غير متناسبتين بنفس القدر في النظر إلى التصوف الذي طوره علماء الصوفية من أهل السنة والجماعة على أساس القرآن والسنة.

فكر التصوف للكياهي هاشم أشعري وموقفه مع تعاليم الصوفية التي لها نمط التصوف السني الأخلاقي العملي كما طوره علماء الصوفية من أهل السنة والجماعة خاصة في المرحلة التاريخية من التطور، وذلك التصوف في القرن الثالث الهجري، وأما مرحلة التوطيد في القرن الخامس الهجري. فهذه الأفكار للكياهي هاشم أشعري وحركاته أهدمت تأسيس جمعية أهل الطريقات المعتمدة لنهضة العلماء (JATMAN NU) كلجنة خاصة في نهضة العلماء لتنظيم الطريقات الصوفية، وتألفت غالبيتها من الأخويات الصوفية من الطريقة القادرية والنقشبندية. كما بحث مارتن فان بروينسين (Martin Van Bruinessen) أن معظم علماء بستيرين (Pesantren) في جاوا طوروا التعاليم الإسلامية الحنيفة وتجنبوا المذاهب الصوفية الضالة التي لا تزال مزدهرة خارج جاوا.⁴³

⁴³ Martin Van Bruinessen, *Kitab Kuning, Pesantren, Dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam Di Indonesia* (Bandung: Mizan, 1995), 164.

الوسطية التقليدية الانتقائية في فقه السياسة الاجتماعية

لقد ظهرت أفكار الكياهي هاشم أشعري الوسطية في مجال العقيدة والفقه والتصوف في تطبيقاته في المجال الاجتماعي السياسي، خاصة بعد عودته إلى إندونيسيا عام ١٨٩٩م بعد سبع سنوات من الإقامة في مكة. وفي نفس العام، بدأ بالتركيز على تدريس سنتري (Santri) طلاب أربطة العلم من خلال إنشاء رباط تبو إيرينغ (Pesantren Tebuireng) الإسلامية وتم الاعتراف بها رسميًا من قبل الهولنديين في ٦ فبراير ١٩٠٦ م.^{٤٤} شارك كياهي هاشم أشعري بشكل كبير في الحفاظ على أربطة العلم وتطويرها في القرن العشرين الميلادي وأصبحت المورد الأكثر أهمية في قيادة أربطة العلم في جميع أنحاء جاوا ومادورا منذ عام ١٩١٠م. ولعب دورًا رئيسيًا في تأسيس وتطوير جمعية نُهضة العلماء، والتي لعبت منذ تأسيسها في عام ١٩٢٦ م دورًا مهمًا في الحياة الاجتماعية السياسية في إندونيسيا.^{٤٥}

ومنذ تأسيسها، كان للكياهي هاشم أشعري تأثير كبير على الحياة الاجتماعية السياسية، على المستوى المحلي والوطني. أصبح الشيخ المؤسس والمدير لتبو إيرينغ دائمًا جزءًا من شخصية النخبة الوطنية، في كل من مجلس الوزراء والبرلمان. وكان كمؤسس وزعيم أكبر لجمعية نُهضة العلماء بشكل مباشر دائمًا يكون في جهود مبذولة للقضاء على المشكلات الاجتماعية والسياسية بناءً على أفكاره في مجالات الإيمان والتصوف والفقه. وفي المجال الاجتماعي الديني، بعد تسلسل تعاليم مختلفة عن التعاليم السائدة لسكان جاوا،^{٤٦} قام بانتقاد وتقييم ودعوة المسلمين لتتماشى مع تعاليم أهل السنة

⁴⁴ M. Ridwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 249-53.

⁴⁵ Dhofir, *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, 100.

⁴⁶ Ash'ari, "Risalah Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'Ah," 9-10.

والجماعة وللاتحاد ضد الاستعمار الهولندي والتخلص من الاستعمار. كما حاول القضاء على الجريمة والفجور في بيئة رباط تبو إيرينغ، بحيث نجح في تغيير مجتمع بحوالي رباط تبو إيرينغ.^{٤٧} وفي مجال السياسة الوطنية، كان له دور فاعل في معارضة الاحتلال الهولندي والياباني، وقد توج بإصدار فتوى قرار الجهاد للدفاع عن الوطن هو جهاد سبيل الله، فاندلعت المعركة البطولية في ١٠ نوفمبر ١٩٤٥ م.^{٤٨}

وبالتالي، فإن الأهداف الرئيسية لدى الكياهي هاشم أشعري في تأسيس جمعية نهضة العلماء ثلاثة: (أ) الحفاظ على الوراثة الدينية وهي الوسطية التي سلكتها الأولياء التسعة، لظهور حركة التجديد من الجماعات الإسلامية الحداثية التي تقدم الإفراط والتفريط وتعرض الخطر في البيئة الدينية خاصة بجاوا،^{٤٩} (ب) توحيد الوحدة الإسلامية مع العلماء للمصلحة الدينية، والاجتماعية السياسية والاقتصادية^{٥٠} لأن المسلمين يتفرقون ويعيشون في أسوأ أحوال بسبب الاستعمار وظهور الفرقة الوهابية و(ج) مقاومة الاستعمار الهولندي الذي يضعف تطور الإسلام في إندونيسيا.^{٥١} ففي تعامله مع هذه المشكلات الاجتماعية والسياسية، قام الكياهي هاشم أشعري في تحقيق هذه الأهداف عن منهج الوسطية والاعتدال والتسامح والتوازن حتى يحترمها أصدقائه وخصومه.

وهناك نقطة مهمة، وهي أن أفكار وحركات الكياهي هاشم أشعري في المجال الاجتماعي السياسي هي أفكاره حول القومية الوطنية والجهاد وأشكال الحكم التي تعكس أفكاره وتحركاته الوسطية في مجالات الشريعة عامة وفي الفقه خاصة. وبالنسبة له، القومية ليست مجرد مصطلح، لكنها تعبير عن حب الإنسان لوطنه، والذي يجب

⁴⁷ Supriadi, *Ulama Pendiri Dan Penggerak Intelektual NU* (Tebuireng: Pustaka Tebuireng, 2005), 28.

⁴⁸ Irawan, *Penakluk Badai: Novel Biografi KH. Hasyim Asy'ari*, 388.

⁴⁹ Mukani, *Biografi Dan Nasihat Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari*, 26.

⁵⁰ Anam, *Pertumbuhan Dan Perkembangan Nahdlatul Ulama*, 15.

⁵¹ Alwi Sofwan and Muslich Miftach, *Ahlusunah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama* (Semarang: Pustaka al-Alawiyah, 1993), 15.

إثباته بالجهاد في سبيل الله.⁵² إن روح القومية الوطنية لم تهدأ أبداً حتى قبيل وفاته، فكان العديد من الزعماء الوطنيين مثل بونغ تومو (Bung Tomo) والقائد الكبير سوديرمان (Panglima Besar Sudirman) يزوران تيبو إيرينغ كثيراً لطلب النصيحة حول كيفية النضال من أجل الاستقلال وطرده المستعمرين من إندونيسيا.⁵³

كما ألقى الكياهي هاشم أشعر خطاباً عن الوطنية والمقاومة عن الاستعمار: "لقد قاومنا الاستعمار لعدة سنوات، خاصة خلال خمسين عاماً ماضية، حيث قاومنا المستعمر في حرب قضت على العديد من شخصياتنا وأطفالنا. ولقد ضحينا بكل ما لدينا، ونواجه من أجله العديد من الصعوبات والآلام والبؤس. نقوم بذلك كخطوة لإعلاء كلمة الله، وعزة الإسلام والمسلمين، والشريعة الإسلامية. كل الجهود المبذولة لتضييق الأنشطة السياسية للمسلمين هي في الأساس محاولة لتهديم الشريعة الإسلامية. فعلى هذا الأساس فإن الحرب والمقاومة على الاستعمار جهاد في سبيل الله، في سبيل إعلاء الإسلام ودين الإسلام."⁵⁴

فهذا يثبت أن الكياهي هاشم له أفكار وحركة في فقه السياسة الاجتماعية على منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة ومذهب الإمام الشافعي في الفقه. فهذا يتصور في فكرته عن مكانة إندونيسيا هل هي دار الإسلام أو دار الكفار حين الاستعمار؟ فقرر في مؤتمر جمعية نخضة العلماء 1936م في بنجارماسين

⁵² Khuluq, *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi KH. Hasyim Asy'ari*, 127.

⁵³ Anam, *Pertumbuhan Dan Perkembangan Nahdlatul Ulama*, 58.

⁵⁴ Gugun El-Guyanie, *Resolusi Jihad Paling Syar'i* (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2010), 146.

(Banjarmasin) أن إندونيسيا دار الإسلام ولو استعمرها هولندا، لأن المسلمين في إندونيسيا يمكن أن يطبقوا الشريعة الإسلامية.⁵⁵

فيظهر جانب الوسطية في فكر الكياهي هاشم أشعري من خلال فقه السياسة حيث قرر أن إندونيسيا دار الإسلام لا دار الحرب. فهذه الفكرة تختلف تماما عن موقف الجماعات الجهادية التي اتهمت أن إندونيسيا دار الحرب، بل اتهمت أن الديمقراطية كفر لأنها دين. فالصحيح أن الديمقراطية ليست دينا، بل إنما هي نظام الدولة. وإن كانت جمهورية إندونيسيا تجري على نظام الديمقراطية البانشاسيلاوية (Demokrasi Pancasila) فإن الدولة تحافظ على تطبيق الشريعة الإسلامية.⁵⁶ فعلى هذا، إندونيسيا دار الإسلام لأن الدولة تحافظ على تطبيق الشريعة الإسلامية.

وقرر الكياهي هاشم أشعري أيضا أن الدفاع عن الوطن جهاد في سبيل الله بعد إعلان الاستقلال الإندونيسي للحفاظ على مكانة الدولة الموحدة لجمهورية إندونيسيا (NKRI). حيث كانت محتويات قرار الجهاد هي كما يلي: (أ) يجب الحفاظ على استقلال إندونيسيا المعلن في ١٧ أغسطس ١٩٤٥م، (ب) جمهورية إندونيسيا باعتبارها الحكومة الوحيدة القانونية، يجب الدفاع عنها وإنقاذها، (ج) عدو جمهورية إندونيسيا، وخاصة هولندا، التي جاءت متحملة مهام جيش الحلفاء (البريطاني) في مسألة أسرى الحرب اليابانيين، وبالتأكيد من خلال الاتفاقات السياسية والعسكرية

⁵⁵ هذه الفتوى تنبني على كتاب بغية المسترشدين لفضيلة الحبيب عبد الرحمن محمد حسين المشهور، أنظر! Abdurrahman Al-Masyhur, *Bughyatu Al-Mustarsyidin* (Tarim: Markaz al-Nur li Dirasat wa Abhast, 2009), 4-330.

⁵⁶ Muhammad Taufiq, Akhmadul Faruq, and Ibnu Khaldun, "Implementation of 'The Madina Charter' in a Democratic Country : Indonesia as a Model," in *Proceedings of the 6TH International Prophetic Heritage Conference (SWAN 2018) Istanbul, Turkey* (Istanbul: SWAN, 2018), 523; Ahmed Salem and Muhammad Taufiq, "Manâfidu Al-Muharramât Ilâ Muntijâti Al-Halâl: "Dirâsah Tahlîliyah Fî Dhaw'i Ma'âyir Majma' Al-Fiqh Al-Islâmî Al-Dawli Wa Al-Ma'âyir Al-Mâlayziah", AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial 16, no. 1 (June 27, 2021): 230-50, <https://doi.org/10.19105/AL-LHKAM.V16I1.3050>.

لإعادة استعمار إندونيسيا، (د) المسلمون، وخاصة أعضاء نهضة العلماء، يجب أن يحملوا السلاح ضد الهولنديين وأصدقائهم الذين يريدون إعادة استعمار إندونيسيا، و(هـ) هذا الالتزام هو أحد الجهاد الذي يجب على كل مسلم (فرض عين) على مسافة ٩٤ كيلومترا، في حين أن من هم خارج تلك المسافة ملزمون بمساعدة إخوانه الذين هم في نطاق ٩٤ كيلومترا.^{٥٧}

وبشكل عام، تشمل محتويات قرار الجهاد القومية الوطنية، والنظام الدستوري في شكل الجمهورية، والجهاد الذي يختلف عن الجماعات الإسلامية الأخرى، وخاصة دار الإسلام (DI) - الجيش الإسلامي الإندونيسي (TII)، حزب التحرير الإندونيسي،^{٥٨} والدولة الإسلامية في العراق والشام. وأما في موضوع الوطنية، فهو يختلف عن حزب التحرير الذي يرفض الوطنية. وبدلاً من ذلك، فإنهم يحملون عابرة للحدود الوطنية تتمثل رؤيتها السياسية في توحيد أنواع مختلفة من الهويات الإسلامية في جميع أنحاء العالم تحت حكم الخلافة باعتبارها السلطة الوحيدة لنظام الدولة القومية في شكل جمهورية إندونيسيا الموحدة التي تعتبر المعاهدة الوطنية النهائية.^{٥٩} وفي السابق، على الرغم من اختلافها قليلاً عن حزب التحرير الوطني وفشلها، حاول وحارب دار الإسلام والجيش الإسلامي الإندونيسي من أجل جعل إندونيسيا دولة إسلامية.^{٦٠}

⁵⁷ Mukani, *Biografi Dan Nasihat Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari*, 43.

⁵⁸ Abdul Jalil and Muhammad Taufiq, "Al-Âtsâr Al-Mutarattibah 'Âla PERPPU (Lawâih Al-Hukûmiyyah Al-Badaliyyah) Min Al-Munazhzhâmât Al-Mujtama'Iyyah Raqm 2 Li 'Âm 2017 Dlidida Wujûd Hizb Al-Tahrîr Indûnîsiyâ Min Manzhûr Saddi Al-Dzarî' Ah," *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 14, no. 1 (2019): 144, <https://doi.org/10.19105/al-ihkam.v14i1.1982>.

⁵⁹ Nilda Hayati, "KONSEP KHILAFAH ISLÂMIYYAH HIZBUT TAHRIR INDONESIA: Kajian Living Al-Qur'an Perspektif Komunikasi," *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 12, no. 1 (2017): 175, <https://doi.org/10.21274/epis.2017.12.1.169-200>.

⁶⁰ Syafuan Rozi, "Nasionalisme, Demokratisasi, Dan Sentimen Primodialisme Di Indonesia," 2010, 89-90.

وفي مسألة الجهاد، ففكرة الكياهي هاشم أشعري تختلف تماما عن داعش أو الدولة الإسلامية في العراق والشام. إنهم يعترفون فقط بنوع واحد من الجهاد، وهو الجهاد الإرهابي، باعتباره التفسير الوحيد لآيات الجهاد. لأنهم يعتقدون أن آيات السلام قد تم استجوابها بآيات السيف.⁶¹ فإنهم يفسرون الجهاد فقط على أنه عمل هجومي، بينما يعرّف هاشم الجهاد بأنه عمل دفاعي.

وتظهر أفكار وحركات الكياهي هاشم أشعري نفسه شخصية وسطية انتقائية تقليدية. ولد من بسنترين المعروفة بالتقليد إلى التمسك إلى أهل السنة والجماعة في العقيدة والمذاهب الأربعة في الفقه والطريقة الصوفية المعتبرة في التصوف. حيث جعل هذه الثوابت الثلاثة قانونا أساسيا لجمعية نهضة العلماء. فتحرّكت هذه الجمعية على يد الكياهي هاشم أشعري جمعية وسطية تقليدية انتقائية، ليست جمعية تقليدية جامدة وغير قابلة للتغيير والإصلاح. على يده نهضت وتطورت الأفكار والحركات في فقه السياسة الاجتماعية المناسبة لحالة إندونيسيا سواء كان عند الاستعمار أو عند الاستقلال.⁶² وقد قام الكياهي هاشم أشعري في سياق إندونيسيا وعناصرها الخارجية، أنها في الوسط بين التطرف والإفراط حيث قام بالجهاد والمقاومة على الاستعمار بتقرير أن

⁶¹ Masdar Hilmy, "Genealogi Dan Pengaruh Ideologi Jihadisme Negara Islam Iraq Dan Suriah (NIIS) Di Indonesia," *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam* 4, no. 2 (2014): 414.

⁶² Lathiful Khuluq, "K.H. Hasyim Asy'ari's Contribution to Indonesian Independence," *Studia Islamika* 5, no. 1 (2014), <https://doi.org/10.15408/sdi.v5i1.760>; Lathiful Khuluq, "Kyai Haji Hasyim Asy'ari's Religious Thought and Political Activities (1871-1947)," *McGill University*, 1997, http://www.ebp.aaykpn.ac.id/kitab/kitab2_ke_nu_an/KYAI_HAJI_HASWM_ASY%27ARI%27S.pdf; Faisal Ismail, "The Nahdlatul Ulama: Its Early History and Contribution to the Establishment of Indonesian State," *Journal of Indonesian Islam* 5, no. 2 (2011): 247-82, <https://doi.org/10.15642/JIIS.2011.5.2.247-282>; Muhammad Noor Harisudin, "Islām Wa Fiqh Nusantara: Al-Tanāfus 'alā Al-Huwayyah Wa 'Alāqat Al-Sultah Wa Al-Ramz Al-Dīnī Li Jam'iyah Nahdlatul Ulama," *Studia Islamika* 24, no. 3 (2017): 503-54, <https://doi.org/10.15408/sdi.v24i3.4324>.

إندونيسيا دار الإسلام. وهذا القرار لأجل دعم عسكر حزب الله ضد الاستعمار والمحاولة للاستقلال. فبعد الاستقلال قام بتقرير قرار الجهاد أن الدفاع عن الوطن جهاد في سبيل الله. فهذه هي وسطية تقليدية انتقائية في فقه السياسة الاجتماعية لدى الكياهي هاشم أشعري تحت نظام جمعية نهضة العلماء لأجل المصلحة العامة لجميع المواطنين الإندونيسيين ولحماية الدولة الإندونيسية وكذا تحقيق السلام العالمي.

خاتمة

إن الشيخ الكياهي محمد هاشم أشعري جاء من جهة بيسانترين المعروفة بالتقاليد والممارسة الدينية، ولكن أفكاره وحركاته في فقه السياسة الاجتماعية متطورة لا جامدة. حيث قام والتزم بمنهج الأفكار والحركات الوسطية الانتقائية التقليدية بين الإفراط والتفريط. تتجلى هذه الأفكار والحركات حينما وضع القانون الأساسي لجمعية نهضة العلماء أن الوسطية في مجالات الشريعة الإسلامية هي التمسك بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة والمذاهب الأربعة في الفقه والطريقت الصوفية المعتمدة في التصوف. وقد قام بتطبيق هذه الوسطية الانتقائية التقليدية في فقه السياسة الاجتماعية بإندونيسيا بمفهوم حب الوطن، والوحدة، وحركة "المقاومة على الاستعمار"، وفكرة "مكانة إندونيسيا دار الإسلام"، وفتوى "الدفاع عن الوطن جهاد في سبيل الله"، وفكرة "شكل نظام الدولة الموحدة لجمهورية إندونيسيا"، وكذا تحقيق الأمن والمصالح العامة لجمهورية إندونيسيا. فذلك كله بعض أفكار وحركات الشيخ الكياهي الحاج محمد هاشم أشعري في فقه السياسة الاجتماعية في دولة إندونيسيا.

المراجع

- 'Abd al-Baqi, Muhammad Fu'ad. *Al-Mu'jam Al-Mufahras Li Alfaz Al-Qur'an Al-Karim*. Kairo: Dar al-Hadith, 1364.
- Abdussami, Humaidy, and Ridlwan Fakla. *Biografi 5 Rais 'Am Nahdlatul Ulama*. Yogyakarta: LTN & Pustaka Pelajar, 2005.
- Al-'Ati, Sha'ban 'Abd. *Al-Mu'jam Al-Wasit*. Kairo: Majma' al-Lughah al-'Arabiyah, 2004.
- Al-'Imadi, Abu al-Su'ud. "Irshadu Al-'Aql Al-Salim Ila Mazaya Al-Kitab Al-Karim," 2015, 123.
- Al-Asfahani, Al-Raghib. *Al-Mufradat Fi Gharibi Al-Qur'an*. Damaskus: Dar al-Qalam, 2009.
- Al-Bukhâri. *Al-Jâmi' Al-Shahîh*. Kairo, Mesir: Dâr al-Sya'b, 1987.
- Al-Jaza'iri, Abu Bakr Jabir. *Aysar Al-Tafasir Li Kalam Al-'Ali Al-Kabir*. Jeddah: Racem Advertising, 1990.
- al-Jazari, Majd al-Din Abu alSa'adat al-Mubarak Muhammad ibn al-Athir. *Jami' Al-Usul Fi Ahadith Al-Rasul*, 1969.
- Al-Masyhur, Abdurrahaman. *Bughyatu Al-Mustarsyidin*. Tarim: Markaz al-Nur li Dirasat wa Abhast, 2009.
- Amin, Syamsul Munir. *Ilmu Tasawuf*. Jakarta: Amzah, 2014.
- Anam, Chairul. *Pertumbuhan Dan Perkembangan Nahdlatul Ulama*. Solo: Jatayu, 1985.
- Ash'ari, Muhammad Hashim. "Al-Tibyan Fi Al-Nahy 'an Muqata'ah Al-Arham Wa Al-Aqarib Wa Al-Ikhwan Wa Yalihi Al-Qanun Al-Asasi Li Jam'iyati Nahdlati Al-Ulama, Wa Risalat Al-Mawa'id." In *Irshad Al-Sari Fi Jam' Musannafat Al-Shaykh Hashim Ash'Ari*. Jombang: Maktabah al-Turath al-Islami, 2007.
- — —. "Risalah Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'Ah." In *Irshad Al-Sari Fi Jam'i Musannafat Al-Shaykh Hashim Ash'Ari*. Jombang: Maktabah al-Turath al-Islami, 2007.
- Asy'ari, Hasyim. *Al-Qanun Al-Asasi: Risalah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah*. Jember: Darus Sholah, 2006.
- Ath-Thayyib, Ahmad. *Jihad Melawan Teror: Meluruskan Kesalahpahaman Tentang Khilafah, Hakimiyah, Jahiliyah Dan Ekstremitas*. Jakarta: Lentera Hati, 2016.
- Bruinessen, Martin Van. *Kitab Kuning, Pesantren, Dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam Di Indonesia*. Bandung: Mizan, 1995.
- Dhofir, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai Dan*

- Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: Pustaka LP3ES, 2011.
- El-Guyanie, Gugun. *Resolusi Jihad Paling Syar'i*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2010.
- Fadl, Khaled Abou El. *Selamatkan Islam Dari Muslim Puritan*. Jakarta: Serambi, 2006.
- Hamid, Abdul. "Dakwah Dalam Perspektif Paradigma Tradisionalisme Dan Reformisme." *Kordinat XV*, no. 1 (2016): 93.
- Harisudin, Muhammad Noor. "Islām Wa Fiqh Nusantara: Al-Tanāfus 'alā Al-Huwīyah Wa 'Alāqat Al-Sultah Wa Al-Ramz Al-Dīnī Li Jam'iyah Nahdlatul Ulama." *Studia Islamika* 24, no. 3 (2017): 503–54. <https://doi.org/10.15408/sdi.v24i3.4324>.
- Hayati, Nilda. "KONSEP KHILAFAH ISLĀMIYYAH HIZBUT TAHRIR INDONESIA: Kajian Living Al-Qur'an Perspektif Komunikasi." *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 12, no. 1 (2017): 169–200. <https://doi.org/10.21274/epis.2017.12.1.169-200>.
- Hilmy, Masdar. "Genealogi Dan Pengaruh Ideologi Jihadisme Negara Islam Iraq Dan Suriah (NIIS) Di Indonesia." *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam* 4, no. 2 (2014): 414.
- Ibnu 'Ashur, Muhammad al-Tahir. *Al-Tahrir Wa Al-Tanwir*. Tunis: al-Dar al-Tunisiyah, 1984.
- Ibnu Manzur. *Lisanu Al-'Arab*. Dar al-Ma'. Kairo, 1994.
- Irawan, Agung. *Penakluk Badai: Novel Biografi KH. Hasyim Asy'ari*. Surabaya: Khalista, 2010.
- Ismail, Faisal. "The Nahdlatul Ulama: Its Early History and Contribution to the Establishment of Indonesian State." *Journal of Indonesian Islam* 5, no. 2 (2011): 247–82. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2011.5.2.247-282>.
- Jalil, Abdul, and Muhammad Taufiq. "Al-Ātsār Al-Mutarattibah 'Āla PERPPU (Lawāih Al-Hukūmiyyah Al-Badaliyyah) Min Al-Munazhzhāmāt Al-Mujtama'iyah Raqm 2 Li 'Ām 2017 Dlidida Wujūd Hizb Al-Tahrīr Indūnisiyā Min Manzhūr Saddi Al-Dzarī' Ah." *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 14, no. 1 (2019): 144. <https://doi.org/10.19105/al-ihkam.v14i1.1982>.
- Khuluq, Lathiful. "K.H. Hasyim Asy'ari's Contribution to Indonesian Independence." *Studia Islamika* 5, no. 1 (2014).

- <https://doi.org/10.15408/sdi.v5i1.760>.
- — —. "Kyai Haji Hasyim Asy'ari's Religious Thought and Political Activities (1871-1947)." *McGill University*, 1997. http://www.ebp.aaykpn.ac.id/kitaab/kitaab2_ke_nu_an/KYAI_HAJI_HASWM_ASY%27ARI%27S.pdf.
- Khuluq, Latiful. *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi KH. Hasyim Asy'ari*. Yogyakarta: LKiS, 2000.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Intelektual Pesantren: Perhelatan Agama Dan Tradisi*. Yogyakarta: LKiS, 2004.
- Misrawi, Zuhairi. *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, Keumatan, Dan Kebangsaan*. Jakarta: Kompas, 2010.
- Muhammad, Herry. *Tokoh-Tokoh Islam Yang Berpengaruh Abad 20*. Jakarta: Gema Insani, 2006.
- Mukani. *Biografi Dan Nasihat Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari*. Jombang: Pustaka Tebuireng, 2015.
- Nasir, M. Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Nasution, Harun. *Teologi Islam: Aliran-Aliran, Sejarah Analisa Perkembangan*. Jakarta: UI Press, 2008.
- Ni'am, Syamsun. "Pesantren: The Miniature of Moderate Islam in Indonesia." *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies* 5, no. 1 (2015): 111-34. <https://doi.org/10.18326/ijims.v5i1.111-134>.
- Nur, Afrizal, and Lubis Mukhlis. "Konsep Wasathiyah Dalam Al-Quran (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Tahrîr Wa at-Tanwîr Dan Aisar at-Tafâsir)." *An-Nur* 4, no. 2 (2015): 205-25.
- Rozi, Syafuan. "Nasionalisme, Demokratisasi, Dan Sentimen Primodialisme Di Indonesia," 2010, 89-104.
- Salem, Ahmed, and Muhammad Taufiq. "Manâfidu Al-Muharramât Ilâ Muntijâti Al-Halâl: "Dirâsah Tahlîliyah Fî Dhaw'i Ma'âyir Majma' Al-Fiqh Al-Islâmî Al-Dawlî Wa Al-Ma'âyir Al-Mâlayziah"." *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 16, no. 1 (June 27, 2021): 230-50. <https://doi.org/10.19105/AL-LHKAM.V16I1.3050>.
- Siradj, Said Aqil. *Ahlussunnah Wal Jama'ah: Sebuah Kritik Historis*. Jakarta: Pustaka Cendekia Muda, 2008.
- Sofwan, Alwi, and Muslich Miftach. *Ahlusunah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama*. Semarang: Pustaka al-Alawiyah, 1993.

- Solikhin, Mat. "Gerakan Pemikiran Dan Peran Tiga Ulama NU (K.H. Hasyim Asy'ari, K.H.R. Asnawi kudus, K. H. Wahhab Hasbullah) dalam Menegakkan Ahl Al-Sunnah Wal-Jama'ah Annahdliyah di Jawa tahun 1926 - 1971." *Jurnal THEOLOGIA* 27, no. 2 (2016): 331-64. <https://doi.org/10.21580/teo.2016.27.2.1071>.
- Supriadi. *Ulama Pendiri Dan Penggerak Intelektual NU*. Tebuireng: Pustaka Tebuireng, 2005.
- Syoedja, Haji Muhammad. "Cerita Tentang Haji Ahmad Dahlan: Catatan Haji Muhammad Syoedja," n.d. http://mpi.muhammadiyah.or.id/muhfile/mpi/download/Cerita_tentang_KHA_Dahlan-catatan_HM_Syoedjak.pd.
- Taufiq, Muhammad. "A Critique against the Perspective of Al-Thufy on the Contradiction of Maslahat and the Holy Text." *Millati: Journal of Islamic Studies and Humanities* 5, no. 2 (2020): 121-28. <https://doi.org/10.18326/mlt.v5i2.121-128>.
- — —. "Nahdlatul Ulama 's Fatwas on Politics in Indonesian: A Maqashid Evaluative Study" 2005, no. 2 (2021): 1-2.
- Taufiq, Muhammad, Akhmadul Faruq, and Ibnu Khaldun. "Implementation of 'The Madina Charter' in a Democratic Country: Indonesia as a Model." In *Proceedings of the 6TH International Prophetic Heritage Conference (SWAN 2018) Istanbul, Turkey*, 523. Istanbul: SWAN, 2018.
- Zuhri, Achmad Muhibbin. *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah*. Surabaya: Khalista, 2010.